

Le décrochage scolaire

Éléments de théorie

Colloque du Lundi 29 Novembre 2010

Présentation de Muriel Epstein
Doctorante, enseignante et consultante
Laboratoire Sophiapol de Paris Ouest

Plan de la présentation

- Les définitions des décrochages scolaires
- Le décrochage scolaire dans le débat public
- Les causes du décrochage
- Les éléments de repérage
- Les conséquences du décrochage
- La lutte contre le décrochage scolaire
- Petite bibliographie

Qu'est-ce que décrocher de l'école? Quelle place l'école a-t-elle pour les décrocheurs?

Le décrochage scolaire est à mettre en lien avec le sens donné au savoir et à l'école.

Quelques verbatims de décrocheurs/raccrocheurs de 20 ans en moyenne (via le Collège-Lycée Elitaire pour Tous de Grenoble) répondant à la question « l'école, que s'agit-il d'y réussir? »:

- Evoluer dans un collectif
- L'école on s'en décolle en décollant avec
- L'école c'est pour apprendre un métier
- J'ai décroché au collège car il y avait trop de savoirs et pas assez de relations, on était une masse et pas un singulier. On décroche car on se sent invisible, pas pris en compte.
- Réussir à l'école, c'est avant tout y rester mais ça ne dépend pas que de nous
- Je transformerais la question de « que s'agit-il d'y réussir ? » à « que s'agit-il d'y vivre ? »... pas réussir ses notes mais s'enrichir
- Ce que je viens chercher à l'école ? des rencontres avec les profs, avec les élèves... une socialisation
- Réussir à l'école, c'est réussir sa vie

Les décrocheurs sont rarement « anti-école ».

Quelques définitions (cf. Maryse Esterle-Hédibel)

- ABSENTEISME : absences répétées (4 ½ journées dans le mois) et non régularisées.
- DÉCROCHAGE SCOLAIRE : « processus plus ou moins long qui n'est pas nécessairement marqué par une information explicite entérinant la sortie de l'institution ».
- DÉMISSION : départ volontaire de l'élève, après l'âge de 16 ans.
- EXCLUSION : « acte par lequel une autorité reconnue vous démet de vos fonctions ».
- DÉSCOLARISATION : situation de jeunes de moins de 16 ans hors du système scolaire.
- PERDUS DE VUE: non retrouvés inscrits dans les BDD de l'EN l'année suivante après une sortie sans diplôme.
- PROCESSUS DE DÉSAFFILIATION SCOLAIRE : renvoie « au fonctionnement des institutions scolaires, aux traitements différenciés des élèves et à l'interaction des contextes scolaires, familiaux et locaux qui modulent les parcours et expériences propres à chaque adolescent » .

Quelques représentations du décrochage scolaire

Les élèves sont-ils décrocheurs si

- Ils rêvent en cours
- Ils viennent en cours mais pas tous (en retard le matin, jamais le sport...)
- Ils sont dans l'établissement mais non dans leur classe (infirmerie, problème administratif à régler)
- Ils errent dans l'établissement
- Ils sont en dehors de l'établissement

De la confrontation des points de vue en fonction des acteurs (élèves, parents, enseignants, CPE, chefs d'établissements, CAF, éducateur spécialisé, policiers, institution, etc.)

Le décrochage scolaire dans le débat public : quels enjeux ?

- Beaucoup (trop) d'enjeux autour de la délinquance
 - Des confusions fréquentes et nuisibles « qui rate un cours vole un bœuf ? » M. Esterle Hédibel
- L'école et l'insertion sociale et professionnelle ?
 - Un enjeu crucial ou dépassé dans un contexte de chômage fort accru depuis les années 1980
 - Le phénomène de décrochage n'est pas nouveau (200 000 abandons par an dans les années 1970),... L'abandon des études était cependant vécu comme moins grave car l'école n'était pas perçue comme une nécessité pour l'insertion professionnelle. Le nombre de sorties sans diplômes a diminué de moitié (80 000 par an aujourd'hui), mais inclut des décrocheurs.(Glasman 2000)
- Quelle place donnée à l'école/à l'instruction?
 - Des hussards de la république à la démocratisation de l'école; de l'école buissonnière à l'échec scolaire... le décrochage scolaire une construction institutionnelle
 - La déscolarisation interroge le fonctionnement des institutions éducatives et notamment les processus d'orientation, les effets des décisions de l'institution y compris le « passage au bénéfice de l'âge », le statut du jeune dans l'institution scolaire, l'impact du fonctionnement d'une institution sur l'absentéisme et l'échec scolaire (Dray Ouevrard 2000)

La démocratisation/massification de l'école et en particulier du collège est-elle un problème?

Non répond JY Rochex :

- *« Les pays les plus « démocratiques » ont des collèges uniques et de meilleures performances que les collèges avec orientation précoce. Le collège ne souffre pas d'un excès de démocratisation.*
- *Si le collège est l'endroit où les symptômes sont les plus visibles, ce n'est pas forcément pour autant que c'est là qu'il y a des inégalités ou que c'est le maillon faible du système scolaire.*
- *On voit aux évaluations d'entrée en 6ème qu'il y a déjà des écarts de 1 à 3. Le collège est le lieu de manifestations de problèmes qui pré-existent. »*

Le décrochage scolaire est vu différemment selon le niveau

- Au Collège, l'école est encore obligatoire
- Au lycée, la notion de décrochage est ambiguë tant sur un plan institutionnel que vis-à-vis des instances européennes (engagements de Lisbonne sur l'éducation)
- A l'université, la notion de décrochage est très récente

Les différentes formes de décrochage selon le contexte: une typologie inopérante

- Des difficultés variées
 - Difficultés familiales (le cas des « petites mères »)
 - Difficultés matérielles (qui nuisent éventuellement aux conditions de vie et donc à celles de travail)
 - Santé, orientation, etc...
- « Abandonneurs » vs « exclus », une typologie peu opérationnelle

Les causes du décrochages scolaires dès le collège

- La plus connue: des modes d'éducation « différents » entre l'école et la famille
 - Décalage entre le "capital culturel" des familles (diplôme des parents, pratiques en adéquation avec l'école, ambition scolaire, confiance en l'école...) et la culture scolaire/savante (Bourdieu, Passeron)
 - Ce décalage, plus important en milieu populaire, induit des processus de sélection.
 - Cette sélection sociale ne dit pas son nom, mais est "naturalisée" : les meilleurs seront "les plus doués", "les plus motivés", les plus "méritants".

Les causes du décrochage scolaire dès le collège (cf Millet-Thin)

- Difficultés d'apprentissage
 - « le décrochage est un moyen de réfuter le verdict scolaire comme étant ce qu'on vaut » (Rayou 2000)
 - Non-sens du cours
- Difficultés relationnelles
 - Vis-à-vis des enseignants ou des élèves
 - Changement d'établissement, nécessité de s'adapter à un nouvel environnement

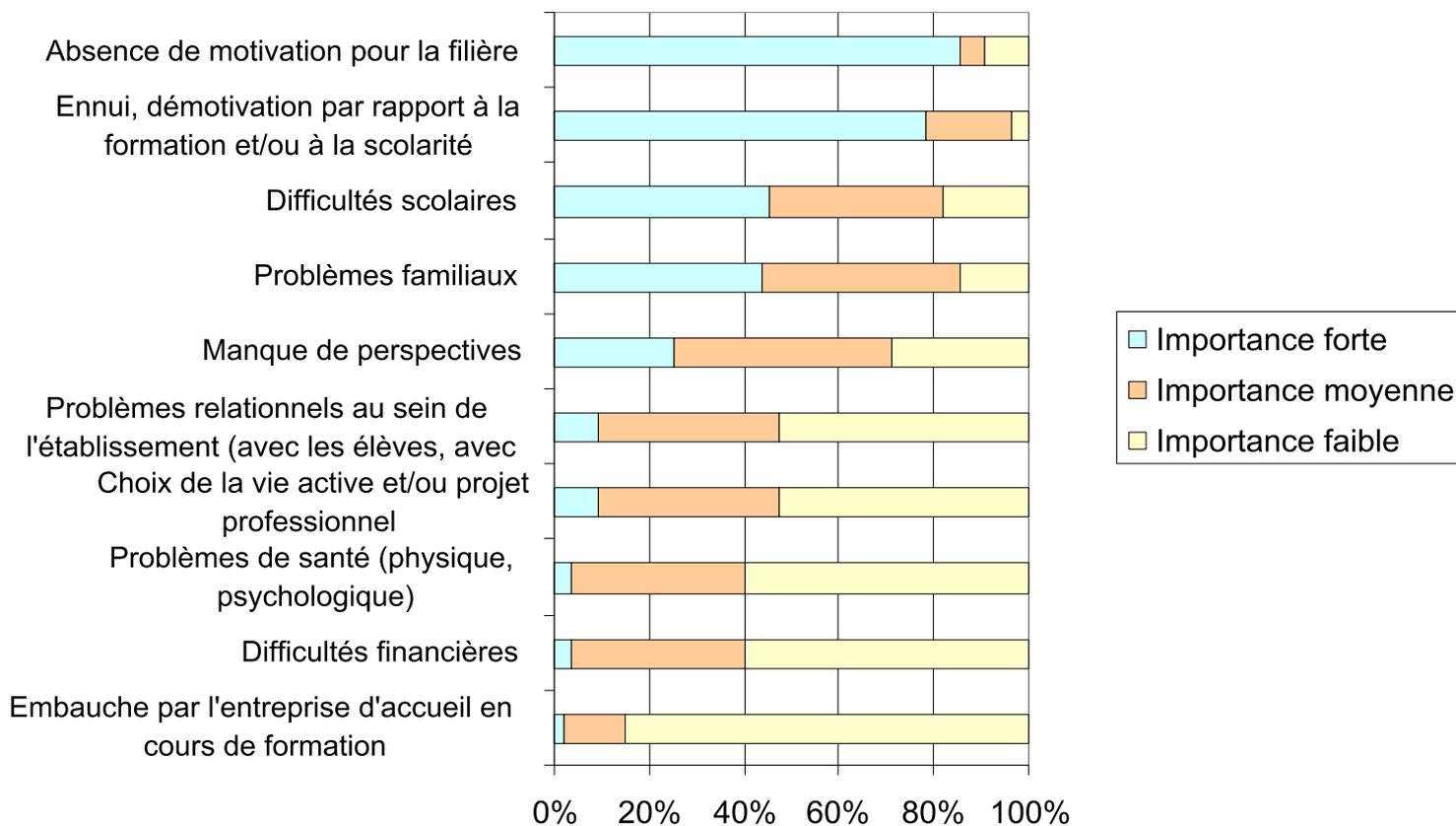
Et surtout des combinatoires...

Les causes du décrochage scolaire, l'effet lycée (en général)

- L'orientation
- Un absentéisme structurellement plus simple
 - Avec des élèves souvent majeurs
- Une autorité parentale aisément contournée
- Sécher les cours semble parfois normal
 - Un effet CPE, et autres grèves
- Un effet âge (« je me sens trop vieux »), un effet statut (travailler?)
- Le poids des histoires de cœur dans le décrochage ou dans le raccrochage

Les causes du décrochage scolaire, résultat d'une enquête sur les LP en Rhône-Alpes

Causes de décrochage scolaire des élèves



Les causes du décrochage en LP

- La durée des études
 - notamment avec la fin du BEP qui devient source de démotivation
- Le manque de maturité des élèves
 - l'impossibilité pour certains de suivre les cours techniques avant 15 ans
- une exigence trop forte par rapport niveau des élèves
 - Cas de la Chimie et des filières à forte technicité
- le fait que la filière soit en mutation
 - exemple dans l'électrotechnique
- la mauvaise représentation de la filière
 - un décalage entre la filière telle qu'elle était perçue avant de l'intégrer et la filière telle qu'elle est perçue ensuite. Exemple de la filière mode.

Le décrochage scolaire... quelques causes encore tous niveaux confondus

- Les problèmes de justice interviennent dans 7% des cas de décrochage (Pain 2000)
- Des questions de genre négligées
 - les filles enceintes
 - Être minoritaire de son genre dans sa filière
- L'emplacement de l'établissement peut faire fuir des élèves
 - Un trajet trop long
 - un trop grand changement (notamment lorsqu'il y a un internat).
 - Difficile de distinguer ce qui relève de l'image (réputation) et de la localisation (l'éloignement).

Quels éléments pour le repérage?

- L'absentéisme perlé (souvent le matin ou des cours spécifiques)
- L'errance dans l'établissement, les échappatoires fréquents vers l'infirmerie par exemple
- Le déclassement scolaire (et le besoin de reclassement vis-à-vis des pairs)
 - Attention aux différences de traitement entre les décrochages silencieux et ceux « bruyants »
- La solidarité familiale (cas par exemple d'un jeune qui a dû partir travailler avec ses parents à 17 ans avant son bac)
- Le « mal vivre » ensemble, le besoin de collectif

Mais que deviennent-ils quand ils ont décroché?

- Ils font semblants d'être encore scolarisés (« pendant 2 mois, j'allais sur un banc tous les matins et je rentrais le soir, mes parents ne se doutaient de rien mais j'avais froid» Garçon 19 ans)
- Ils se rapprochent de leur famille (notamment quand cette dernière a besoin d'eux mais aussi quand l'ascension sociale s'apparente à une trahison au regard de la classe sociale d'origine)
- Ils jouent au foot, ils regardent la télé
- Ils travaillent, font des petits boulots, voire un travail qu'ils garderont
- Ils vivent une grande histoire d'amour, se marient (3 cas sur les 30 que j'ai suivis!)
- Ils partent en voyage (2 cas sur les 30)

Le décrochage scolaire est-il forcément négatif?

«Il ne faut pas perdre de vue que le décrochage peut être parfois un exit de sauvegarde » (MC Bloch 1998)

- L'errance institutionnelle est le temps moyen entre la déscolarisation d'un élève et son retour dans un cursus institutionnel (souvent la mission locale). Ce temps est en moyenne de 35 mois et est un problème pour l'institution en premier
 - Cela peut correspondre à un temps de deuil de la scolarité, de maturation du projet
 - Cela peut correspondre à un temps de compréhension par l'élève de ce qui lui arrive
- Le décrochage scolaire est, ou non, négatif pour un élève selon son âge, les causes du décrochage et le sens qu'il donne à la réussite scolaire

Le décrochage scolaire, pourquoi s'accrocher à lutter contre ?

- **Malgré tout, les décrocheurs sont souvent des décrochés, en demande d'école**

Médhi : ils m'ont pas viré, c'est juste que l'année prochaine, ils me reprennent pas ici, ils me l'ont dit.

Mais ils ont accepté ton passage en bac pro?

Médhi : y'a pas écrit ; y'a rien écrit, c'est au rectorat de décider et ils m'ont envoyé la lettre en disant qu'ils ne voulaient pas qu'ils m'acceptent dans ce lycée là.

Tes parents ne peuvent pas t'aider, ce serait possible ? Ou tes frère pourraient s'en occuper ?

Médhi : Mon père il n'est pas là et ma mère elle parle pas bien français. J'ai deux frères. Mais je lui parle pas. Enfin, je parle au plus grand mais le plus grand, il travaille, il a pas le temps.

Tu fais comment pour trouver un autre établissement ?

Médhi : ça dépend, si ils me parlent mal, je m'énerve vite, si ils me parlent gentiment, je parle gentiment. Si je vois le monsieur, il est en train de se foutre de ma gueule, je ne vais pas accepter là.

Extrait 2. Entretien avec Médhi, 17 ans, en BEP, Juin 2006

- **Et les élèves titulaires d'un diplôme ont nettement plus de chance de trouver un emploi que ceux sans diplôme**

La lutte contre le décrochage scolaire

- Est usante pour les équipes en poste
- Nécessite des partenariats, des prises en charge transversales
- Nécessite des outils et des grilles de lectures communes aux différents acteurs
- Nécessite de donner du sens à la scolarité et au collectif
- Il existe des expériences qui marchent, avec les formations des enseignants, les MGI, les établissements expérimentaux

Pour aller plus loin

- *Ruptures scolaires* de Matthias Millet et Daniel Thin (Collège)
- *Les élèves transparents* de Maryse-Esterle Hédibel (Collège)
- *La déscolarisation* dir D. Glasman et F. Oeuvrard (Lycée)
- *Les lycéens décrocheurs: de l'impasse aux chemins de traverse* dir. MC Bloch et B Gerde (Lycée)
- La FESPI et les expérimentations Hirsch...